



ESCOLA GEM MARÇ DE 2020



El Projecte de convivència és un instrument on es reflecteixen les accions que el centre desenvolupa per capacitar tot l'alumnat i la resta de la comunitat educativa per a la convivència i la gestió positiva dels conflictes. Té com a missió contribuir a l'èxit personal, acadèmic, social i laboral de tot l'alumnat.



L'objectiu principal d'aquest document és potenciar un clima positiu, plural, acollidor i integrador tal i com s'expressa en el nostre projecte educatiu de centre, PEC.

Què és?

Diagnosi: enquesta a alumnat, personal i famílies durant el curs 2018-2019

Alumnes de cicle superior de primària i ESO

Sobre l'assetjament

100%
Pensen
que no és
una broma

53,4%
Ha viscut
situació
vinculada a
l'assetjament



30%
No ha
intervingut
en la
situació

Mostra de les famílies

El 90% reconeix
les
característiques
de l'assetjament



El 100% reclama
la implicació de
tota la
comunitat



El 83,1% no ha
rebut formació



el 25% no sap si
l'escola du a
terme
actuacions

Principals situacions de conflicte

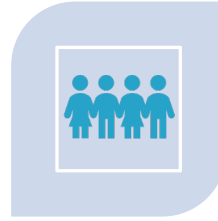
- Conductes disruptives a l'aula
- Faltes de respecte entre alumnes i envers el professorat.
- Rumors. Iniciar i fer córrer informacions falses sobre alguns alumnes que han provocat malestar i conflictes greus en el grup classe.
- Manca d'empatia i d'assertivitat en una part de l'alumnat.



OG1 ASSEGURAR I GARANTIR
LA PARTICIPACIÓ, LA
IMPLICACIÓ I EL
COMPROMÍS DE TOTA LA
COMUNITAT ESCOLAR.



OG2 AJUDAR CADA ALUMNE
A RELACIONAR-SE AMB SI
MATEIX, AMB ELS ALTRES I
AMB EL MÓN.



OG3 POTENCIAR L'EQUITAT I
EL RESPECTE A LA
DIVERSITAT DE L'ALUMNAT
EN UN MARC DE VALORS
COMPARTITS.



OG4 FOMENTAR LA
MEDIACIÓ ESCOLAR I LA
CULTURA DEL DIÀLEG COM A
EINA BÀSICA EN LA GESTIÓ
DEL CONFLICTE.



OG5 FOMENTAR UNA
CULTURA DE LA PAU I LA NO-
VIOLÈNCIA, JUNTAMENT
AMB ELS VALORS QUE FAN
POSSIBLE PRESERVAR I
ENRIQUIR LA VIDA DE TOTES
LES PERSONES.

Objectius generals i específics

Nivell preventiu

Acció tutorial

Les actuacions de centre estan encaminades a millorar la intervenció del personal docent i no docent amb l'alumnat, amb la intenció de proporcionar les millors condicions possibles per garantir la seva evolució progressiva cap a la formació integral i continuada.

Activitats entre iguals, pensades per una millor convivència escolar:

Apadrinament lector a Primària

GEMTIC, lideratge digital a ESO

Tutoria entre iguals

Activitats dins dels cicles

Activitats entre etapes

Consell de delegats

Nivell preventiu

Treball en xarxa



Projectes col.laboratius
amb centres de la
Fundació TR@MS

Projectes col.laboratius
amb altres centres.

Les metodologies actives

Les metodologies emprades a l'aula poden afavorir l'èxit de tot l'alumnat des d'una doble dimensió: la millora dels resultats acadèmics i la millora de la convivència promovent la inclusió i la cohesió del grup.

AC. Aprenentatge cooperatiu

Projectes ESPAI CAMINS

ABP. Aprenentatge Basat en Problemes

APS. Aprenentatge i Servei

Servei Comunitari

Nivell preventiu



Educació emocional.

L'educació emocional està present en totes les etapes en activitats i propostes establertes dins del PAT de centre.

El projecte #aquiproubuiyelling:

Els equips X de convivència. Les funcions són:

- Observar i detectar situacions que trenquen la convivència i enregistrar-les
- Estar atents a companys que necessitin ajuda perquè se sentin insegurs, exclosos, amenaçats o agredits
- Analitzar les situacions conflictives i fer propostes d'intervenció

Els Guaites són un grup d'alumnat de 3r d'ESO que té com a finalitat detectar i aturar possibles situacions d'assetjament:

- Observar fets que puguin derivar en situacions d'assetjament.
- Estar atents a companys que necessitin ajuda, perquè se senten insegurs, exclosos, amenaçats o agredits.
- Intervenir davant les situacions que es considerin lleus o moderades.
- Derivar les situacions que es considerin greus.

Nivell d'intervenció

1. Comissió de Convivència.

La Comissió de convivència té entre les seves funcions col·laborar en la planificació, l'aplicació i el seguiment del Projecte de convivència. També impulsa i coordina la implementació del programa #aquiproubullying, els equips X per a la convivència i els Guaites.

2. La resolució positiva de conflictes.

La gestió positiva dels conflictes parteix de l'evidència, de considerar-los com una oportunitat i de la possibilitat de gestionar-los.

3. La mediació.

La mediació esdevé un procés educatiu en el qual l'alumnat és protagonista en la recerca de solucions i en el compromís del compliment dels acords.

4. L'aplicació B-resol.

L'escola disposa d'una app de detecció i prevenció de conflictes al centre. Facilita que qualsevol membre de la comunitat educativa pugui alertar de situacions de conflicte de manera anònima.

Nivell d'intervenció



5. Resolució de conflictes



En les conductes contràries a la convivència i de faltes es poden corregir i sancionar dos tipus de conductes:

Les que es consideren contràries a les normes de convivència en el centre

Les que es consideren faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre



Poden corregir-se i sancionar-se les actuacions de l'alumnat que, dutes a terme dins o fora del recinte escolar, estiguin motivades o directament relacionades amb la vida escolar i afectin els seus companys o companyes o altres membres de la comunitat educativa.

Les conductes i les faltes contràries a les normes de convivència es troben detallades a les NOFC del centre.

