

A large orange circle with a slightly textured, hand-drawn appearance, centered on the page. Inside the circle, the text "Pla d'actuació" and "Curs 21-22" is written in white, sans-serif font.

Pla d'actuació Curs 21-22

Aprovat pel Consell Escolar 20/09/21
Actualitzat 11/01/22

PLA D'ACTUACIÓ CURS 21-22

ÍNDEX

0. Justificació	Pàg. 3
1. Introducció	Pàg. 3
2. Requisits d'accés al centre	Pàg. 4
3. Organització dels grups estables	Pàg. 5
4. Pla de treball en confinament	Pàg. 10
5. Criteris organitzatius per a l'atenció de l'alumnat NEE	Pàg. 10
6. Organització de les entrades i sortides	Pàg. 11
7. Organització de l'espai d'esbarjo	Pàg. 14
8. Sortides	Pàg. 15
9. Servei de menjador	Pàg. 15
10. Serveis extraescolars i acollides	Pàg. 15
11. Pla de neteja	Pàg. 16
12. Mesures d'higiene	Pàg. 16
13. Reunions dels òrgans de coordinació i govern	Pàg. 17
14. Relació amb la comunitat educativa.	Pàg. 17
15. Protocol d'actuació en cas d'un possible cas de COVID-19	Pàg. 18

PLA D'ACTUACIÓ CURS 21-22

0. Justificació

Aquest Pla s'elabora amb la voluntat que sigui una guia, el més acurada possible, de com es serà l'organització del nostre centre en el curs 21-22. Aquest document es basa en les instruccions del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya extretes dels documents: Pla d'actuació per al curs 2021-22 per a centres educatius en el marc de la pandèmia i Guia per elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2021-2022

Aquest Pla pot ser modificat i actualitzat depenent de les instruccions que el Departament d'Educació i/o Salut ens facin arribar i de la situació de la pandèmia a cada moment.

1. Introducció

Seguint les indicacions de les Instruccions pel curs 21-22 dels centres educatius de Catalunya hem mantingut l'estructura organitzativa del centre per crear grups de convivència estables per a l'aula, el menjador i les activitats extraescolars.

A EI, EP i 1r i 2n ESO s'adapten les activitats i projectes que barregen alumnat de diferents etapes/cicles i cursos, adaptant-les a les noves dinàmiques d'aula. S'incrementen les hores de codocència a l'aula i s'elimina la distribució de l'alumnat en grups o internivells.

A Secundària i Batxillerat s'incrementen les hores de codocència a l'aula i es recupera la distribució de l'alumnat en grups per a les matèries de matemàtiques i anglès només a 4t ESO.

Durant els primers dies de setembre incorporem activitats i dinàmiques per restituir els vincles i enfortir la cohesió dels grups, restaurant les relacions afectives. Es dedica també un temps a fer dinàmiques que serveixin per acompanyar l'alumnat, posant paraules a les experiències emocional viscudes.

S'inicia el curs a cada matèria amb una revisió sobre els continguts essencials del curs anterior, que ens permet detectar aquells alumnes que necessiten una atenció intensiva en alguna àrea o aspecte concret.

Es dedica un temps a l'inici de curs per formar i donar eines i recursos de treball online o híbrid a l'alumnat per a encarar possible confinaments o quarantenes.

PLA D'ACTUACIÓ CURS 21-22

2. Requisits d'accés al centre

- Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ser convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

Llista de comprovació de símptomes:

Si el vostre fill, filla no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061. ** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes. Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

PLA D'ACTUACIÓ CURS 21-22

A més a l'inici del curs, les famílies han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- han de fer constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per poder prendre les mesures oportunes.

3. Organització dels grups estables de convivència

El principal valor dels GCE, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Es tracta de grups estables d'alumnes, en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat en aquests grups de convivència estable.**

- A les etapes d'infantil i de primària la persona tutora formarà part del grup estable. Els mestres especialistes d'infantil i primària i el personal de suport educatiu i d'educació inclusiva no formen part de cap grup estable.
- A l'etapa de secundària, el professorat de secundària no forma part de cap grup estable.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

PLA D'ACTUACIÓ CURS 21-22

Mascareta: En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta per a l'inici del curs 2021-2022 és la que es mostra en la taula següent.

1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria
A partir d'educació secundària i batxillerat	Obligatòria

Aquesta mesura pot ser susceptible de canvis al llarg del curs segons l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació. La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic, en compliment de la norma UNE

GRUPS ESTABLES DE CONVIVÈNCIA

GRUPS E.INFANTIL	DOCENTS		PAE (vetlladora i psicopedagogia)	ESPAI
	Estable	Temporal	Temporal	Estable
El 3 anys A	1 TUT	1 ANG 1 MUS 1 PSICO 1 C.D.	1 VETLL 1 DOIP	AULA EI3 A
El 3 anys B	1 TUT	1 ANG 1 MUS 1 PSICO 1 C.D.	1 VETLL 1 DOIP	AULA EI 3B
El 4 anys A	1 TUT	1 ANG 1 MUS 1 PSICO 1 C.D.	1 VETLL 1 DOIP	AULA EI 4A
El 4 anys B	1 TUT	1 ANG 1 MUS 1 PSICO 1 C.D.	1 VETLL 1 DOIP	AULA EI 4B
El 5 anys A	1 TUT	1 ANG 1 MUS 1 PSICO 1 C.D.	1 VETLL 1 DOIP	AULA EI 5A
El 5 anys B	1 TUT	1 ANG 1 MUS 1 PSICO 1 C.D.	1 VETLL 1 DOIP	AULA EI 5B

PLA D'ACTUACIÓ CURS 21-22

GRUPS E. PRIM.	DOCENTS		PAE (vetlladora i psicopedagogia)	ESPAI
	Estable	Temporal	Temporal	Estable
EP 1A	1 TUT	1 EF 1 MUS 1 ANG	1 VETLL 1 DOIP	AULA EP 1A
EP 1B	1 TUT	1 EF 1 MUS 1 ANG	1 VETLL 1 DOIP	AULA EP 1B
EP 2A	1 TUT	1 EF 1 MUS 1 ANG	1 VETLL 1 DOIP	AULA EP 2A
EP 2B	1 TUT	1 EF 1 MUS 1 ANG	1 VETLL 1 DOIP	AULA EP 2B
EP 3A	1 TUT	1 EF 1 MUS 1 ANG	1 DOIP	AULA EP 3A
EP 3B	1 TUT	1 EF 1 MUS 1 ANG	1 DOIP	AULA EP 3B
EP 4A	1 TUT	1 MUS 1 EF 1 ANG	1 DOIP	AULA EP 4A
EP 4B	1 TUT	1 MUS 1 ANG	1 DOIP	AULA EP 4B
EP 5A	1 TUT	1 EF 1 MUS 1 ANG 1 CATALÀ	1 VETLL 1 DOIP	AULA EP 5A
EP 5B	1 TUT	1 EF 1 MUS 1 ANG 1 MATES	1 VETLL 1 DOIP	AULA EP 5B
EP 6A	1 TUT	1 EF 1 MUS 1 ANG 1 MATES	1 DOIP	AULA EP 6A
EP 6B	1 TUT	1 MUS 1 ANG 1 CATALÀ	1 DOIP	AULA EP 6B

PLA D'ACTUACIÓ CURS 21-22

GRUPS E.SECUND.	DOCENTS		PAE (vetlladora i psicopedagogia)	ESPAI
	Estable	Temporal	Temporal	Estable
1r ESO A	1 TUT	1 TECNO/ViP 1 NATU/MAT 1 CAT/FRANC 1CAST 1MUS 1 SOC/VE 1ANG 1 EF	1 DOIP	AULA 1r ESO A
1r ESO B	1 TUT	1 TECNO/ViP 1 NATU/MAT 1 CAT/FRANC 1CAST 1MUS 1 SOC/VE 1ANG 1 EF	1 DOIP	AULA 1r ESO B
2n ESO A	1 TUT	1 TECNO 1 NATU/MAT 1 CAT 1 CAST/PDV 1 SOC 1 MUS 1 FRANC 1ANG 1 EF/APS	1 DOIP	AULA 2n ESO A
2n ESO B	1 TUT	1 TECNO 1 NATU/MAT 1 CAT 1 CAST/PDV/SOC 1 MUS 1 FRANC 1ANG 1 EF/APS	1 DOIP	AULA 2n ESO B
3r ESO A	1 TUT	1 TECNO 1 CAST 1 BIOGEO/MAT 1 CAT 1ANG 1 EF 1 SOC/VE 1 VIP 1 OP	1 DOIP	AULA 3r ESO A
3r ESO B	1 TUT	1 TECNO 1 CAST 1 BIOGEO 1 MAT 1 CAT 1ANG	1 VETLL 1 DOIP	AULA 3r ESO B

PLA D'ACTUACIÓ CURS 21-22

		1 EF 1 SOC/VE 1 VIP 1 OP		
4t ESO A	1 TUT	1 MAT 1 CAT 1 CAST 1ANG/ CD 1 EF 1 BIOÈTICA 1 SOC	1 DOIP	AULA 4t ESO A
4t ESO B	1 TUT	1 MAT 1 CAT 1 CAST 1ANG/ CD 1 EF 1 BIOÈTICA 1 SOC	1 DOIP	AULA 4t ESO B
1r BATX	1 TUT	1 CAT 1 CAST 1 ANG/CMC 1 FILOS 1 EF		1r BATX C
2n BATX	1 TUT	1 CAT 1CAST 1 ANG 1 HIST 1 Hª FILOSOFIA		2n BATX A

- **Lavabos:** L'alumnat només podrà anar al lavabo assignat a la seva planta durant l'horari de classe i amb permís del professorat. En l'horari dels serveis (acollides, extraescolars i menjador) l'alumnat tindrà també un lavabo assignat.
- **Passadissos:** L'alumnat no es podrà estar al passadís. Podran sortir per anar al lavabo, omplir la cantimplora d'aigua abans o després pati, canviar de classe/espai o recollir material de les guixetes amb el permís dels docents. L'alumnat haurà d'estar a dins l'aula, mai al passadís.
- **Gimnàs:** Sempre que es pugui, la matèria d'educació física es farà a l'aire lliure —a l'espai del pati— o en espais alternatius fora del centre per l'alumnat d'ESO i BATX. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables **no serà necessari l'ús de mascareta**. L'espai del gimnàs pot ser utilitzat per a altres activitats lectives
- **Espais de reunió i treball per al personal:** En els espais de reunió i treball per al personal s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta. Els docents tindran el seu espai de treball segons l'edifici on treballin:

PLA D'ACTUACIÓ CURS 21-22

GEM PETIT	SALA MESTRES
CI, CM, CS i 1r /2n ESO	SALA PROFESSORAT
3r-4t ESO/ BATX	SALA PROFESSORAT 1r /2n PIS

A les sales, el professorat es distribuirà a les taules per cursos (INF), cicles (PRIM/ 1r, 2n ESO) o per àmbits (3r, 4t ESO i BATX) mantenint la distància adequada i seient als llocs i espais ja indicats.

4. Pla de treball del centre educatiu en confinament

L'escola ha elaborat una normativa concreta per al funcionament de les classes tenint en compte dos escenaris diferents:

- a) Confinament parcial o grups/alumnat en quarantena. En cas que hi hagi un o diversos grups classe confinats la docència passarà a ser online per al grups/s a casa.
- b) Confinament total de l'escola: modalitat online.

En el [PLA TREBALL CONFINAMENT](#), s'ha previst les eines i la formació necessàries per a l'alumnat i les famílies per tal de poder continuar les classes en modalitat híbrida i online.

5. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

La figura de la psicopedagoga s'encarrega juntament amb el tutor/a i l'assessorament de l'EAP del disseny de les mesures i el suport addicionals i intensius. L'atenció de la psicopedagogues i vetlladores es farà, com sempre, prioritàriament dins de l'aula. Per aquest motiu, hauran de dur la mascareta durant tota la jornada laboral. Continuarem amb l'atenció dels serveis educatius externs com el CREDA, CRETIC, EAP, etc..

PLA D'ACTUACIÓ CURS 21-22

6. Organització de les entrades i sortides

El nostre centre està ubicat en dos edificis separats: GEM Petit i GEM Gran.






GEM GRAN (alumnat de PRIM i SEC).

- Tenim un accés d'entrada i de sortida. Dividim els alumnes de forma que tenen horaris d'entrades diferents en funció de l'edifici i el cicle on estan. Hi haurà unes marques al pati que delimitaran els llocs on l'alumnat ha d'esperar per entrar a l'aula (Veure taula i Annex 1). Serà el docent que els anirà a buscar en fila i pujaran junts a les aules. L'entrada i la sortida es farà en intervals de 5 minuts cadascun en els horaris establerts.
- L'alumnat haurà de portar la mascareta fins que accedeixi a l'aula del seu grup estable.
- Les famílies podran accedir a l'escola amb cita prèvia.

GEM PETIT (alumnat de Llar i INF)

- **L'accés de l'alumnat d' Ed. Infantil 3-6** es farà pel Passeig Cabanelles (porta principal) i pel Passatge Cabanelles amb accés directe al pati del centre. Hi haurà unes marques que delimitaran els llocs on l'alumnat ha d'esperar per entrar a l'aula (Veure Taula 2). Serà el mestre/a qui els anirà a buscar i entraran junts a les aules. L'entrada i la sortida es farà en intervals de 5 minuts cadascun.
- L'alumnat haurà de portar la mascareta fins que accedeixi a l'aula del seu grup estable.
- Les famílies no tindran accés a l'escola excepte durant el període d'adaptació de l'alumnat de P3. Cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació) amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.
- **L'accés de l'alumnat d'Ed. Infantil 0-3** es farà per l'entrada del carrer Mossèn Andreu. Cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació) i que accedirà al centre amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.
- Els infants de la llar tenen un calçat d'ús únic per a la llar que es canvien a l'entrada.

PLA D'ACTUACIÓ CURS 21-22

HORARIS ENTRADES-SORTIDES						
Curs	Porta entrada	Entrada matí	Sortida matí	Entrada tarda	Sortida tarda	Punt de trobada
1r/2n BATX	Àvila, 9	8.00h	14.30h	-	-	
3r/ 4t ESO	Àvila, 9	8.00h	13.30h Menys: 3r ESO surt dimecres a les 12.30h i 4t de l'ESO surt divendres a les 12.30h.	15.05h	17.05h	3r ESO A . Cistella de bàsquet de la pista de ciment, davant les grades. 3r B: a l'altra cistella de bàsquet, del costat de les grades. 
1r / 2n ESO	Àvila, 9	8.05	13.30h Menys: 2n de l'ESO surt dimecres a les 12.30h i 1r de l'ESO surt divendres a les 12.30h	15.00h	17.05h	1r ESO A.  1r ESO B.  2n ESO 

PLA D'ACTUACIÓ CURS 21-22

1r /2n PRI	Àvila, 9	8.50h	12.50h	14.50h	16.50h	1r: entrada 1r (costat sorrall) 2n entrada 2n (costat porteria)
3r/ 4t PRI	Àvila, 9	8.55h	12.55h	14.55h	16.55h	3r: espai davant porta CM 4t: sota porxo (Costat CM)
5è /6è PRI	Àvila, 9	9.00h	13.00h	15.00h	17.00h	5è: Porxo entra edifici CS 6è Costat secre (davant porxo)

Les entrades per a les acollides seran de les 7:45h a les 8:45h, sense torns d'entrada

Curs	Porta entrada	Entrada matí	Sortida matí	Entrada tarda	Sortida tarda	
Ed.Inf. 5 A Momerota	Passeig Cabanelles	9:10h Entrada principal	13:10 Entrada principal	15:10 Entrada principal	17:10 Entrada principal	A l'entrada, sobre la línia de classe dibuixada al terra, al mig del passadís.
Ed.Inf. 5 B Dracs	Passatge Cabanelles	9:10h Entrada pati	13:10 Entrada pati	15:10 Entrada pati	17:10 Entrada pati	A la sorra a l'espai marcat per agrupar-se, al costat de la paret del carrer.
Ed.Inf. 4 A Castellers	Passeig Cabanelles	9:05h Entrada principal	13:05 Entrada principal	15:05 Entrada principal	17:05 Entrada principal	A l'entrada, sobre la línia dibuixada al terra al costat de l'escala.
Ed.Inf. 4 B Diablasses	Passatge Cabanelles	9:05h Entrada pati	13:05 Entrada pati	15:05 Entrada pati	17:05 Entrada pati	A la sorra a l'espai marcat per agrupar-se, al costat del laboratori de natura.
Ed.Inf. 3 A Geganta	Passeig Cabanelles	9:00h Entrada principal	13:00h Entrada principal	15:00 Entrada principal	17:00 Entrada principal	A la línia marcada per trobar-se a l'entrada al costat de la paret.
Ed.Inf. 3 B Robafaves	Passatge Cabanelles	9:00h Entrada pati	13:00h Entrada pati	15:00 Entrada pati	17:00 Entrada pati	A la sorra a l'espai marcat per agrupar-se, al costat de les finestres de la seva aula.

PLA D'ACTUACIÓ CURS 21-22

6. Organització de l'espai d'esbarjo

A l'espai del pati s'hi permet la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta. Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta. Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desmar-la adequadament.

Els grups estables es mantindran durant l'espai d'esbarjo mentre s'esmorza en la seva zona i després l'alumnat podrà moure's per tot l'espai de pati del centre sense restriccions, sempre que porti correctament la mascareta.

L'alumnat sortirà de classe de manera esglaonada amb el docent fins a la zona de pati i es trobarà a la seva zona d'entrada a les aules un cop acabat el temps d'esbarjo per fer fila i pujar de nou a les aules. L'alumnat de batxillerat podrà sortir del centre durant l'esbarjo.

Distribució zones pati a Primària



PLA D'ACTUACIÓ CURS 21-22

8. Sortides

Enguany s'han programat el nombre habitual de sortides i també les colònies a Primària i Secundària. Els adults acompanyants seran preferentment els docents de referència de cada grup.

Les sortides que es programin es faran respectant les mesures de seguretat dictades pel Departament de Salut, l'empresa que organitza l'activitat i l'empresa de transport.

9. Servei de menjador

A l'espai de menjador els grups estables han de mantenir-se i garantir que hi hagi una distància de seguretat respecte altres grups estables. Quan això no sigui possible, caldrà mantenir la distància de seguretat entre tots els comensals.

1. Les activitats de migdia programades pel menjador es podran realitzar al pati o bé al gimnàs.
2. Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai reduït de menjador, es faran torns d'un màxim de 20 alumnes al menjador del Gem petit i d'un màxim de 40 al menjador del GEM gran.
3. Els espais de pati durant l'estona de migdia al GEM gran seran oberts a tot l'alumnat.
4. Els alumnes que facin ús del menjador tindran adjudicats els punts de trobada al pati on trobaran els monitor de referència

Podreu trobar el detall del funcionament al Pla de Funcionament del Menjador. (arxius Públics de Clickedu/ carpeta Pla d'Actuació)

10. Extraescolars i acollida

Les activitats extraescolars s'organitzaran per grups d'alumnes del mateix curs. Les activitats on hi ha convivència de diferents grups, es fan amb distància de seguretat i la mascareta. Cada bloc d'activitats de cada etapa es realitzarà en el seu edifici i en els espais exteriors corresponents.

L'alumnat d'EI no pujarà al GEM Gran a realitzar activitats extraescolars i es quedarà al GEM PETIT, amb l'excepció de l'alumnat de Hip Hop d' EI 5 anys.

PLA D'ACTUACIÓ CURS 21-22

Podreu trobar el detall del funcionament al Pla de Funcionament d'Extraescolars. (arxius Públics de Clickedu/ carpeta Pla d'Actuació)

El servei d'acollida a INF i PRIM serà de les 7:45 a les 8:45 de matí, sense torns. L'acollida de la tarda serà de les 17 a 18h als dos edificis. L'ús de la mascareta serà obligatori per a tots els alumnes.

Podreu trobar el detall del funcionament al Pla d'Acollida. (arxius Públics de Clickedu/ carpeta Pla d'Actuació)

11. Pla de neteja

Podreu trobar el detall del funcionament al Pla de Funcionament de Neteja. (arxius Públics de Clickedu)

12. Mesures d'higiene

En l'alumnat, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada del centre educatiu
- Abans i després de menjar
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre
- Abans i després d'entrar en contacte amb aliments dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Abans i després del canvi de bolquers

Es garanteix l'existència dels punts de rentat de mans dins les aules amb disponibilitat de sabó amb dosificador i paper per assecat d'un sol ús. Els docents disposaran de gel hidroalcohòlic al

PLA D'ACTUACIÓ CURS 21-22

seu abast.

13. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Les reunions dels òrgans de coordinació i govern es faran en modalitat telemàtica quan siguin reunions amb un nombre elevat de persones i sempre que sigui possible.

Reunió	Modalitat	Espai	Freqüència
Equip directiu	Presencial	Sala Oval	setmanal
Coordinació	Presencial	Sala Oval	setmanal
Equips docents INF	Presencial	Aula EI5	setmanal
Equips docents PRI	Presencial	Àgora CM	setmanal
Equips docents SEC	Presencial	Sala d'arts	setmanal
Comité Empresa	Presencial	Sala Oval	mensual
Consell delegats	Presencial	Sala d'arts	mensual
Claustre docent	Presencial/Online		trimestral
Claustre general	Presencial/Online		anual

14. Relació amb la comunitat educativa

Participació de les famílies:

- Les reunions d'inici de curs seran preferiblement virtuals. En el cas que alguna de les reunions es duguin a terme a l'aire lliure cal mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.
- Les entrevistes de seguiment de les famílies es farà preferentment online. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.
- La formació adreçada a les famílies respecte a l'ús de les eines de comunicació i les plataformes digitals que utilitza el centre es faran en format vídeotutorial, accessible des

PLA D'ACTUACIÓ CURS 21-22

de la web.

- Les sessions del Consell Escolar es faran preferiblement online.
- Les festes escolars i les celebracions s'adaptaran per tal de fer-les en un espai exterior o en format online. En qualsevol cas, cal vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'hi pot menjar ni beure.

15. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

[gestio-casos-centres-educatius](#)

GLOSSARI DE TERMES:

- **Grup de convivència estable (GCE):** es tracta d'un grup estable d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels qual es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu a l'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta. Igualment, fora del grup de convivència estable, quan coincideixen persones de diferents grups (desplaçaments pel centre, aules d'acollida, transport escolar, claustre del professorat, etc.) cal extremar les mesures de protecció (distància, mascareta, rentat de mans, ventilació,..) per tal d'evitar que si es dona un cas positiu els contactes esporàdics també hagin d'aïllar-se.
- **Cas sospitós:** persona amb simptomatologia compatible amb la COVID-19 a qui s'ha fet

PLA D'ACTUACIÓ CURS 21-22

una PCR i encara no té el resultat.

- **Cas confirmat (actiu):** persona amb simptomatologia compatible amb la COVID-19 i amb PCR positiva per a SARS-CoV-2. Pot establir-se la condició de cas confirmat actiu en altres casos (veure Classificació dels casos del Procediment d'actuació enfront d'infeccions per nou coronavirus Sars-CoV-2).
- **Contacte estret:** en l'àmbit dels centres educatius són aquelles persones que formen part del grup de convivència estable a l'aula. Es poden definir altres contactes estrets en l'àmbit familiar o del centre educatiu segons indicacions dels Serveis de Vigilància Epidemiològica.
- **Gestor COVID:** és un professional no sanitari d'un equip d'atenció primària o d'un servei de vigilància epidemiològica territorial que juga un paper clau per contenir i identificar els brots de la infecció. És qui es posa en contacte amb una persona sospitosa d'estar infectada per COVID-19 a qui un professional sanitari prescriu o fa una prova PCR. La seva tasca consisteix a informar-la (per telèfon o personalment) sobre el procediment que s'ha de seguir i iniciar el procés d'identificació de contactes estrets.
- **Infermeres de referència:** són infermeres de l'equip d'atenció primària de l'àrea on es troba el centre educatiu que ja són referents als centres educatius per a temes de salut, ja sigui en el marc del programa Salut i Escola, en el programa de vacunacions o similars.